



PŘÍLOHA Č. 2 - Plán výchovy a péče

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ PETRŽELKA

Základní údaje

- Poskytovatel: DĚTSKÁ SKUPINA PETRŽELKA Z.S.
- Se sídlem: Budišovice, Zahradní 44, 74764
- S provozem: Dolní Benešov, Opavská 153, 74722
- Telefonní kontakt: 602429134
- Zastoupený: Jednatelkou Ing. Veronikou Šarajovou
- Typ zařízení: celodenní
- Kapacita: 12 dětí ve věku od 1 roku do zahájení povinné školní docházky
- Forma: Veřejná dětská skupina
- Provozní doba: 7:00-16:30
- Den započetí poskytování služby: 1.8.2024
- Služba péče o dítě probíhá s částečnou úhradou nákladů dle platného Ceníku, který je k nahlédnutí na webových stránkách poskytovatele

1. Výchova a péče

Upřednostňujeme individuální přístup a potřeby každého z dětí, které jsou našimi parťáky. Užíváme si společně strávené dny plné dobrodružství, učíme se novým věcem formou hry a dbáme na to, abychom trávili co nejvíce času venku a rozvíjeli tak u dětí vztah k přírodě. Chceme, aby si věci vyzkoušely, osahaly a samy jim přišly na kloub pod láskyplným vedením. Náplň jednotlivých dní přizpůsobujeme dětem na míru s ohledem na věk a jejich dovednosti.

Základním prvkem k rozvoji dětí je hra, ať už spontánní, nebo řízená. Věříme, že děti se učí nejvíce napodobou, a tak dbáme na dobrý příklad všech zaměstnanců. Velký důraz je kladen na správný řečový a smyslový vývoj dětí, který bude nenásilně během denních činností odborně rozvíjen a sledován. U dětí je rozvíjena lokomoce, hrubá i jemná motorika, hudební i výtvarné dovednosti, pohybové schopnosti a sociální interakce.

2. Zásady výchovy

- Respekt individuálních potřeb dítěte (respektujeme individuální potřeby každého dítěte, rozvíjíme jeho potenciál, nesrovnáváme děti mezi sebou, ale hodnotíme jejich pokrok na základě srovnání se samo sebou).
- Respektování a doplnění rodinné výchovy (péče a výchova v Dětské skupině Petrželka probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat).
- Dětem pomůžeme začlenit se do kolektivu a rozvíjet pozitivní vztahy s kamarády.

- Dbáme na to, aby si děti vybudovaly systém společenských hodnot, osobních postojů a osvojily zásady pravidel chování ve společnosti.
- Děti u nás získávají praktické dovednosti a hygienické návyky.
- Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, pozitivnímu vztahu jak k přírodě, k sobě samým, tak i k ostatním.

3. Obsah výchovy

- dítě a jeho tělo
- dítě a jeho psychika
- dítě a svět okolo nás
- dítě a jeho vztah vůči druhým

4. Aktivity

Konkrétní aktivity vycházejí z aktuálních potřeb dětí, jejich věku a rozvojových možností.

- Pohybové aktivity, rozvoj hrubé motoriky- činnosti, které podporují zdravý fyzický vývoj dítěte, správný růst, fyzickou zdatnost, obratnost, učí spolupráci.
- Hudební výchova- činnosti, které napomáhají rozvoji slovní zásoby, správné výslovnosti. Děti se seznamují s hudebními nástroji, učí se písničky, pohybovat podle hudby.
- Výtvarné aktivity, rozvoj jemné motoriky-činnosti, které podporují koordinaci pohybu ruky, napomáhají osvojení správných návyků k držení tužky, psaní a čtení v budoucnu. Rozvíjí fantazii dětí.
- Aktivity napomáhající rozvoji jazykových schopností- rytmická cvičení, básničky, děti se učí vést rozhovory, dát prosto kamarádovi, když mluví, osvojují si jak verbální, tak neverbální komunikaci.
- Aktivity vedoucí k rozvoji rozumových a poznávacích schopností- základním prvkem je hra. Děti si utváří pohled na svět kolem nás, osvojují si poznatky z přírody, společenské normy, orientaci v okolí.
- Aktivity vedoucí k citovému a mravnímu rozvoji- děti si budují zdravé sebevědomí, učí se projevovat city, ovládat emoce a dodržovat pravidla chování.

5. Orientační režim dne

Časové údaje jsou pouze orientační a je možno je přizpůsobit potřebám dětí a aktuální situaci.

Čas	Aktivita
7:00-8:30	Příchod dětí, volná hra, malování, starší děti pracují s pracovními listy
8:30-8:45	ranní kruh
8:45-9:10	Svačinka
9:15- 9:45	Řízená aktivita, učíme se básničky, písničky, kreslíme, opakujeme, co jsme se naučili
9:45-11:15	Aktivita venku
11:30-12:00	Oběd

12:00-12:10	Vyzvedávání dětí po obědě
12:00-13:45	Odpočinek, čtení pohádek a jejich poslech
13:45-14:30	Hygiena, odpolední svačinka
14:30-16:20	Odpolední vyzvedávání dětí, volná hra dětí, pobyt venku.

Odpolední odpočinek

Respektujeme individuální potřebu spánku dětí. Děti odpočívají na kvalitních matracích s pevnou oporou zad.

Všechny děti společně v klidovém režimu vyslechnou pohádku a následně odpočívají.

Pobyt venku

Děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku, program činností je přizpůsobován okamžité kvalitě ovzduší, která je personálem pravidelně sledována.

6. Adaptační proces

Rodiče mají možnost si s dětmi prohlédnout prostory dětské skupiny před zahájením docházky. Dítě se tak seznámí s novým prostředím, zatímco rodiče se seznámí s denním režimem.

Adaptační proces je stanoven pro každé dítě individuálně na základě dohody s rodiči. Bereme ohled na věk dítěte, schopnosti a jeho potřeby.

Rodiče jsou v kontaktu s vychovateli, kteří jim sdělují, jak se dítě začleňuje a zvládá adaptaci. V případě potřeby dá vychovatel rodiči vědět a ten si dítě vyzvedne dříve.

Pokud mají rodiče zájem, je možno v prvních dnech adaptace poslat zprávu o tom, jak se dítěti daří, popřípadě fotografii při hře.

Důležité je pro nás, aby bylo spokojení jak děti, tak jejich rodiče.

1. Stravování

Stravování je zajištěno v dětské skupině, nebo ji zajišťují rodiče po domluvě s odpovědnou osobou. Úhrada stravného je vyúčtována každý následující měsíc podle aktuální docházky. Odhlášení obědů se provádí pomocí SMS nebo emailové zprávy na výše uvedené tel. číslo a je spojené s odhlášením dítěte z docházky. Strava dětí se řídí zásadami správné výživy. Během dne je dětem vždy k dispozici pití.

Při jídle děti nekrmíme, menším dětem pomáháme. Děti vedeme k samostatnosti při odnášení talířků, hrníčků, rozdávání příborů atd. Děti jsou vedeny ke správnému držení příborů a dodržování pravidel stolování.

Strava je zajištěna externím dodavatelem, který se řídí prováděcím předpisem pro DS do 12 dětí č. 281/2014 Sb. a vyhláškou ohledně stravování dle §23 zákona č. 258/2000 Sb. Dětem poskytujeme stravu zahrnující dopolední svačinku, oběd a odpolední svačinku s dodržením spotřebního koše. Je zachována skladba jídelníčku, dodržována zdravá technologie přípravy pokrmů a nápojů. Vlastní výdej stravy zajišťují proškolení zaměstnanci dětské skupiny s potřebnou kvalifikací.

Mezi jídly jsou dodržovány potřebné intervaly. Děti nejsou do jídla nuceny. V průběhu celého dne a všech aktivit je zajištěn pitný režim. Děti mají stále k dispozici ve třídě dostatek tekutin. Odpovědné osoby děti vybízejí pravidelně děti k pití (menší děti mají snížený práh žízně).

Rodiče jsou o jídelníčku informováni v k tomu vyhrazenému prostoru dětské skupiny (nástěnky) s týdenním předstihem.

2. Oblast personálního zabezpečení

Ředitelka dětské skupiny

Řídí činnost pečujících osob, tvoří plán výchovy a péče, vnitřní pravidla a dbá na jejich dodržování. Komunikuje s rodiči a zabezpečuje administrativu skupiny. Zaškoluje začínající pečující osoby, čtvrtletně provádí jejich hodnocení formou osobního rozhovoru.

Pečující osoba

Na 12 dětí jsou vždy přítomny dvě pečující osoby. Kromě hlídání dětí, vytváření řízených aktivit, dohlížení na volné aktivity, se podílejí na výdeji jídla, mytí nádobí, přípravě lůžkovin, běžném denním úklidu.

3. Vzdělávání pečujících osob

Pečující osoby mají potřebné vzdělání dle zákona 247/2014Sb. o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

Pečujícím osobám je zajištěno další vzdělávání v oblasti péče o dítě v rozsahu nejméně 8 hodin za kalendářní rok, z toho alespoň jednou za 2 roky kurz první pomoci pro dětský věk.

4. Zajištění bezpečnosti dětí

V dětské skupině je zajištěno bezpečné prostředí z hlediska předcházení úrazu dětí a pečujících osob. Poskytovatel zohledňuje věkové složení dětí a počet pečujících osob k zajištění bezpečného prostředí, zejména v době stravování zejména důkladným proškolením zaměstnanců jak v oblasti BOZP a PO a dalších.

5. Hodnocení

Po ukončení každého tematického celku pečující osoby zhodnotí, zda se děti s daným tématem dostatečně seznámily, nebo zda je třeba se některým dětem ještě individuálně věnovat.

Po ukončení každého tématu pečující osoby zhodnotí, zda byly využity vhodné formy činností, zda byl dán prostor všem dětem, zda byly děti zaujaté danou činností.

Po ukončení každého tématu pečující osoby zhodnotí, zda byly využity vhodné pomůcky, zda prostory atd. Na závěr školního roku bude zhodnocena také spolupráce skupiny a rodičů dětí.